

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»
Протокол № 18
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»
№ 207-02
от «31» 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФИЛИАЛАХ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-
ЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

(в соответствии с аккредитационными требованиями и требованиями рынка
труда)

Астрахань 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЩАЮЩИХСЯ	5
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	6
7. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	8
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	8

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – Университет), определяющим механизмы проведения внутренней независимой системы оценки качества образования.

Настоящее Положение регламентирует назначение, цели и принципы внутренней системы независимой оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образования в Университете, общий порядок осуществления указанных процедур, а также анализ и последующее использование их результатов.

Положение о внутренней независимой оценке качества образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования и филиалах государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее - Положение) определяет цель, задачи и условия применения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам (далее ОП) среднего профессионального образования (далее СПО) в структурных подразделениях СПО АГАСУ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 06.05.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образова-

ния внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»;
- Локальные нормативные акты ГБОУ АО ВО АГАСУ.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования (далее – ВНОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно - правовых документов.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа), оценки деятельности педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности Университета требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Критерий – признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг качества образования – целенаправленное систематическое отслеживание состояния и динамики хода, содержания и результатов образовательной деятельности, обеспечивающее объективное оценивание уровня качества подготовки обучающихся и принятие своевременных мер, направленных на его повышение.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи внутренней независимой оценки качества образования

4.1. Основная цель применения ВНОКО - формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в структурных подразделениях СПО АГАСУ по результатам освоения ОП СПО, а также эффективности ОП СПО.

2.2. Задачи применения ВНОКО:

- усиление взаимодействия Университета с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся СПО;
- повышение конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых структурными подразделениями СПО АГАСУ на региональном рынке;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП СПО;
- обеспечение Университета объективной информацией об уровне подготовки обучающихся в структурных подразделениях СПО АГАСУ для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на его повышение;
- определение направлений актуализации содержания ОП СПО;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение передовых образовательных технологий;
- повышение компетентности и уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации ОП СПО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация и проведение ВНОКО подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты информации о качестве подготовки обучающихся;
- доступности информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- соблюдения законодательных и морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Основными видами оценки качества образовательной деятельности в Университете являются:

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся.

5.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины и МДК (далее - входной контроль), и контроля наличия остаточных знаний по определенным разделам дисциплин и МДК, изученных ранее (далее - контроль наличия остаточных знаний).

Круг проверяемых знаний, умений и практического опыта, перечень

учебных дисциплин и МДК, в рамках которых проводится входной контроль и контроль наличия остаточных знаний, утверждается руководителем структурного подразделения СПО АГАСУ в зависимости от целей и задач ОП СПО. Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний обучающихся по ОП СПО могут проводиться в форме компьютерного тестирования. Для этих целей используются разработанные преподавателями фонды оценочных средств (далее ФОС). Результаты входного контроля и контроля наличия остаточных знаний анализируются преподавателями, а также руководителями структурных подразделений СПО АГАСУ. Входной контроль и контроль наличия остаточных знаний позволяют оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин.

5.1.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и МДК. Промежуточная аттестация обучающихся по ОП СПО проводится с использованием разработанных преподавателями ФОС.

5.1.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик, разработка и рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС осуществляется с привлечением представителей работодателей.

5.1.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов) - для программ подготовки специалистов среднего звена. В рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов):

- при назначении обучающемуся задания на курсовую работу (проект) предпочтение отдается темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную производственную задачу и (или) исследовательскую задачу;

- к руководству курсовыми работами (проектами) могут привлекаться лица из числа ведущих работников профильных организаций;

- могут проводиться открытые защиты курсовых работ (проектов) с возможностью посещения их всеми желающими лицами.

5.1.5. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - ГИА). ВНОКО при проведении ГИА может обеспечиваться за счет привлечения независимых экспертов, в том числе представителей работодателей (включая председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рецензентов). При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу (далее - ВКР) рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями работодателей и представляющим собой реальную и актуальную производственную задачу.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Внутренняя независимая оценка качества работы преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации преподавателей;
- оценки качества работы преподавателей обучающимися в ходе анкетирования.

6.1. Мониторинг уровня квалификации преподавателей

Внутренняя независимая оценка качества работы преподавателей в структурных подразделениях СПО АГАСУ осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации ОП СПО.

Проведение системного мониторинга позволяет:

- получить информацию о профессиональной деятельности преподавателей;
- определить соответствие качество работы преподавателей в структурных подразделениях СПО АГАСУ;
- проанализировать динамику роста профессионального уровня преподавателей.

6.2. Оценка качества работы преподавателей обучающимися

Оценка работы преподавателей обучающимися осуществляется в форме анкетирования и позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности, устанавливает степень ее соответствия целям и задачам Структурные подразделения СПО АГАСУ, требованиям заказчиков образовательных услуг, выявляет несоответствия и организует корректирующие мероприятия.

Оценка качества работы преподавателей позволяет:

- получить отзывы о прохождении обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий, выполнения курсовых работ (проектов), прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- получить Структурные подразделения СПО АГАСУ отзывы работодателей о трудоустроившихся выпускниках по соответствующей образовательной программе.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательного процесса осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета, а также самообследования основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), анкетирования обучающихся в области качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Ежегодное самообследования - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности ОП

СПО.

8.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за организацию и проведение ВНОКО несут руководители структурных подразделений СПО АГАСУ.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора Университета.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Первый проректор



Е.В. Богдалова

Согласовано:

Начальник юридического отдела



А.Р. Ахмедова